

**Методические рекомендации к проведению Единого Урока чтения  
в рамках областного Дня Чтения  
(6 октября 2017 года)**

«День чтения – 2017», посвященный Году экологии в России, на территории Свердловской области будет проводиться 6 октября 2017 года. Девиз Дня чтения в этом году «Россия. Наука объединяет».

В связи с этим в образовательных учреждениях города Лесного рекомендуется в этот день провести традиционный Единый урок чтения «Наука и жизнь» и посвятить его популяризации научных знаний.

К проведению уроков могут быть привлечены медийные лица, ветераны города, внесшие свой вклад в развитие науки комбината и становление города, специалисты в области естественных наук, изобретатели, исследователи, которые расскажут о себе и познакомят учащихся с любимыми книгами, раскрывающими мир науки и природы.

Для проведения данного урока в школьных библиотеках накоплен достаточный фонд, который позволит педагогам-предметникам выбрать научно-популярные издания по своему предмету и, используя различные формы представления книг, привлечь учащихся к их прочтению, что и является целевой задачей Единого урока чтения.

Для учащихся начальных классов предлагается более узкая тема урока «Мы и природа», в рамках которого можно вывести учащихся на природу (пришкольный участок), поразмышлять о роли человека в сохранении окружающего мира, познакомить с творчеством детских писателей, юбилеи которых будем отмечать в этом учебном году: Николая Верзилина, Михаила Пришвина, Евгения Пермяка, Бориса Житкова, Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка, Святослава Сахарнова. Можно заранее порекомендовать ребятам взять в школьной библиотеке для прочтения художественные книги и издания справочного характера, которые они представят одноклассникам на уроке.

Формы пропаганды научно-популярных изданий могут быть самыми разнообразными по форме и подбору материалов. Это могут быть уроки по энциклопедическим и справочным изданиям «Что есть что», «Энциклопедия окружающего мира» (и другие) в форме поиска ответов на вопросы викторин, конкурсов; представление книг из серий «За страницами школьного учебника», «Я познаю мир», «Секреты живого мира», «Юный натуралист», «Занимательные уроки», «Планета Знаний», «Познавательно. Занимательно.» и другими; знакомство с биографией великих ученых и открывателей, в том числе по книгам серии «Жизнь замечательных людей»; уроки внеклассного чтения по художественным произведениям нравственно-экологической тематики.

Для подготовки Единого урока чтения в школьных библиотеках будут организованы книжные выставки, выкладки, предложены викторины и занимательные материалы.

## **Отчетность по итогам проведения**

Убедительная просьба, отчет от ОУ о мероприятиях, проведенных в День чтения, сдать в МКУ ИМЦ на имя Хабибулиной Т.В. (habibtv@mail.ru) 9-10 октября (по прилагаемой форме) так, как сводную от управления образования необходимо предоставить в область до 11 октября 2017 г.

### **Информация**

о мероприятиях, проведенных в День чтения (6 октября 2017г.)  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №\_\_\_\_\_»

Образовательное учреждение	Формы проведения	Название	Количество участников	Текстовая часть отчета (в нескольких словах)	Межведомственное взаимодействие при подготовке и проведении тематических уроков

По мимо этого прилагаем **рекомендации** к проведению Дня чтения **Свердловской областной библиотеки для детей и молодежи им. В. П. Крапивина**

### **Возможные формы организации мероприятий**

– **«Марафон громких чтений»** – форма довольно проста. В течение дня на площадках Акции «вокруг» приглашенных медиаперсон (политиков, общественных деятелей, предпринимателей, писателей, деятелей культуры, известных спортсменов, успешных школьников и студентов и т.д.) собираются детские, подростковые и молодежные аудитории (15-30 человек). Главное действующее лицо каждой встречи представляет свою любимую научно-познавательную книгу (книги) для детей и молодежи (3-5 минуты рассказывает о нем), затем читает отрывок (5-10 минут), после чего передает книгу ребятам, те продолжают чтение (каждый по 3-5 минут). Каждое мероприятие Марафона продолжается 45 минут – 1 час. Где возможно, ведется видеосъемка и организуется аудио трансляции чтений на улицу.

*Следует отметить, что все почетные гости участвуют в акции тотального чтения безвозмездно, по согласованию. Но транспортные расходы по их доставке к месту проведения мероприятий, как правило, несёт принимающая сторона.*

– **«Естественно-научный театр»**. Данная форма будет интересна для ребят в возрасте 5 – 12 лет. Главным действующим лицом данного мероприятия может стать ученый, изобретатель, учитель естественно-научных дисциплин, популяризатор науки, который не просто представит самую интересную на его взгляд научно-популярную книгу(и), но и проведет интерактивный занимательный урок естествознания, опыты, подтверждающие факты, указанные в литературе.

– **«НП-трел»**. Так, или примерно так, мы предлагаем назвать обзор научно-популярной литературы с элементами цифрового (интернет) путешествия, квеста или квиза. Если вы выберете цифровое путешествие вам необходимо будет не

только подобрать литературу, но и подготовить электронную презентацию, акцентирующую внимание гостей на личностях некоторых ученых, ряде научных фактов, которые упоминаются в каждом издании.

При создании квеста, надо еще и «сориентироваться на местности», т.е. составить четкий план продвижения участников этой интеллектуальной игры по библиотеке (школе, музею, парку, возможно, городу) и выбрать «наиболее подходящие места» для каждой книги, включенной в обзор.

Квиз, или интеллектуальная викторина-головоломка (индивидуальная или командная), потребует, наверное, большей подготовки. Для того, чтобы она была по-настоящему интересной, необходимо составить ряд вопросов-головоломок (ребусов, кроссвордов, пиктограмм и т.д.), ответы на которые можно будет найти в представляемых книгах. При этом обзор может «вплестаться в канву» квиза или предвещать его. Если обзор становится преддверием игры, он не должен продолжаться более 10-15 минут и включать более 5 книг. Во время обзора важно обратить внимание на ту информацию, которая поможет участникам в разгадывании квиза.

Кстати, квиз может быть основой квеста, каждый этап которого – интеллектуальная головоломка, спрятанная в книге.

– *«Игры разума»*. Медиаперсоны предлагают ребятам обратиться к научно-популярной и / или справочной литературе, чтобы доказать или опровергнуть утверждения типа: «лед обжигает», «коала – медведь»; разгадать / придумать кроссворд не менее чем на 200 слов; придумать научный опыт и т.д. Здесь главное – пригласить такого человека, который согласится и сможет поиграть с детьми или молодыми людьми в подобные игры. Нам кажется, что эту форму участия можно предложит таким важным персонам как успешные школьники или студенты (больше вероятности, что они не наигрались 😊).

Право выбора литературы можно оставить за персоной или предложить свои варианты, но, в любом случае, необходимо четко прописать (проговорить) как должно быть организовано мероприятие.

– *Интерактивные книжно-иллюстративные вставки*, представляющие научно-популярную литературу по различным отраслям знаний. Nocomments 😊

– *Ярмарка научно-популярной литературы* с элементами презентации. Участниками подобной ярмарки могут стать региональные («Сократ», «Генри Пушель») и российские издательства (КомпасГид, Эксмо, Питер), представительства которых есть в Екатеринбурге, или же книготорговые организации (ТЦ «Люмна» – сеть магазинов «Живое слово», сеть магазинов «Дом книги», магазин «Пиотровский»).

Издательства сами готовы будут представить свою продукцию (при условии, что согласятся выехать к вам с продажей). Магазинам лучше предложить свои услуги по презентации книг. Для этого необходимо заранее составить перечень изданий, которые вы бы хотели видеть на ярмарке, обсудить его с представителями книготорговой организации и презентовать наиболее интересные книги.